

Программа боюнча секцияга 21 баяндама катталган. Педагогикалык окуунун жүрүшүнө 15 докладчы катышты жана баяндамаларын окушту.

Дээрлик бардык докладдар педагогикалык окуунун темасына үндөшөт жана анын тематикасынын негизги багыттарын камтыды. Анын ичинен, томондогу докладдарда актуалдуу маселелер козголду. Атап айтканда, кыргыз тили, адабияты, орус тили, адабияты сабактарында балдарды адеп-ахлакка, сүйлөө адебине үйрөтүү проблемалары кенири айтылды.

Мисалы, Г.Аманованын баяндамасында окуучуларды кеп адебине үйрөтүүдө тилдик материалдардын ролу чоң, балдардын «речевая агрессиясы» турмушта «реальная агрессияга» алып барбайт деп ким кепил боло алат-дейт баяндамачы.

Алай районунан келген мугалим Т.Бегалиева балдарды сүйлөө жана жазуу маданиятына үйрөтүү боюнча жүргүзгөн эксперименттин жыйынтыктарын сунуш кылса, Бишкек шаарынын № 13 мектептин мугалими Р.Качыгулова балдарды кеп маданиятына үйрөтүүдө окуу китептеринин материалдарынын тарбиялык таасири тууралуу оюн айтты жана окуу китептеринин тексттерин ушул багытта байытуу керектиги тууралуу сунушун билдирди.

КББАнын илимий кызматкери М.Иманкулова орус тили окуу китептеринин мисалында мектеп окуучуларынын социо-маданий компетенттүүлүгүн калыптандыруу маселелери туурасында айтса, С.Мукашева окуучуларды жүрүм-турум маданиятына үйрөтүү коомдук талап экендиги жөнүндө, А.Алыканова адамдардын мыкты сапаттарын чагылдырган тексттерди, элдик макал-лакаптарды окуу китептерге кобурук киргизүү зарылдыгын айтты.

Ушундай эле мазмундагы кепти улантып, Л.Арпачиева, Н.Жумагуловалар макал-лакаптар тарбия үлгүлөрүн экендигин, аларды азыркы балдар жакшы түшүнбөй жаткандыктарын козгоп, мугалим ушул маселелерге көңүл коюусу керектигин баса айтты.

Тогуз-Торо районунан келген мугалим Ж.Жэналиева балдарды тарбиялоодо элдик ишеним ыкмасын колдонуу гана балдарды остүрөт деген оюн бекемдеп, аларды ишеним аркылуу жоопкерчиликке тарбиялоого болорун корком адабияттын жана өз тажрыйбасы боюнча билдирди.

Нарын шаарынын мугалими Г.Калыкова корком адабият сабагында текстти культурологиялык жана мотивдик талдоо аркылуу окуучуларга маданий-рухий тарбия берүүгө болор өз тажрыйбасын ортого койсо, З.Торгоева макал-лакаптардын ролун ар кандай турмуштук кырдаалдарда чечмелоо менен түшүндүрүү туурасындагы тажрыйбасы кызыгуунун туудурду. Н.Добаева менен Ж. Сулаймановалар да ушул проблемага баяндамаларын арнашты жана өз тажрыйбасын талкууга коюшту.

«Манастаануу» курсун 11-класста окутуу боюнча окуган докладдында Т.Үсоналиев аталган курстун мазмунун жана формаларын кантип жаныртуу тууралуу сунуштары менен чыкты.

Негизинен, докладдар мазмундуу жана пайдалуу болду, алардын ар бири кенен талкууга алынып, жакшы сунуштарын айтышты.

Ушундай мазмундуу докладдары учун: Г.Калыкова, Т.Бегалиева, Р.Буйлакеева, З.Торгоева, Ж.Жэналиева, С.Мукашева, Т.Үсоналиев, Н.Жумагулова, М.Иманкулова, Г.Амановалардын докладдарын атайын түзүлүүчү жыйнакка сунуштоо боюнча бир бүтүмгө келишти.



**Секция башчысы:**  
**С.Рысбаев**