

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ

№8 жыйындын ПРОТОКОЛУ

Дата: 24.08.2015.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

Күн тартибиндеги маселелер:

I. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарында билим берүүнүн предметтик стандарттарын бекитүү:

1. “Технология” жана “Ден соолук маданияты” билим берүү областы боюнча:

1) **Технология**, 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Ч.Мамбеталиев - GIZ, Ж.Н.Сулайманова – КГУ им. Арабаева.

2) **Дене тарбия**, 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Т.Т.Иманалиев – КГАФКиС, к.п.н., ректор, Судоргин Е.П. – БГУ, Николаева С.М. – КГАФКиС, .

Эксперт - А.Мамытов, д.п.н., профессор

2. “Математика” билим берүү областы боюнча:

1) **Математика**, ”, 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Син Е.Е. - КАО, зав.лаб. ЕМД, д.п.н., доцент, Кыдыралиев С.К. – КРСУ, профессор, Даирбекова Г.М. – учительница ШГ №68, Осмонова З.К. – учительница ШГ №68.

Эксперт - Алиев Ш.А., д.п.н., профессор

3. “Искусство” билим берүү областы боюнча:

1) **Кыргыз адабияты**, 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Байгазиев С.О. – КАО, вице-президент, д.ф.н., Оморова А.А. – учительница ШГ №28.

2) **Русская литература** для школ кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения, 5-9 кл. Разработчики: Прояева Э.А. - АУЦА, Эшенова Н.А. – ОшГУ, филфак, к.п.н., Алмурзаева С.А. - КАО, н.с.

3) **Өзбек адабияты**, 5-9 кл. Иштеп чыккан: Исманова А.А. – ОГСУ.

4) **Музыка**, 5-7 кл. Иштеп чыккандар: Шакиров Р.Х. – ОФ “Билимканат”, Дуйшеналиев Ж.С. – КАО, н.с.

5) **Көркөм-өнөр** (Изобразительно-художественное творчество), 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Акматов Д.А. – КАО, н.с., Оторбекова А.М. – КНУ им.Ж.Баласагы-на.

Эксперт - Низовская И.А., к.п.н., доцент

А.Мамытов: Саламатсыздарбы урматтуу коллегалар. Биринчиден, бүгүнкү кезексиз отурумга отпусканда болгонуңуздарга карабай 100% келип бергениңиздер үчүн ыраазычылык билдирем. Экинчиден, алдыда окуу жылынын башталышы жакындап келатат. Сиздерге бул жыл ийгиликтүү болушун каалайм.

Кезексиз отурумдун уюштурулуп жатканынын себеби эртең министрликте коллегия болот, анда Базистик окуу план жана даяр болгон айрым стандарттар каралат.

Окумуштуулар кеңешинин мөөнөтү да 11-сентябрда бүтөт. Ошондуктан, зарыл документтерди тезирээк талкуулап алуу зарылдыгы бар. Окумуштуу катчы, жаңы курамды бекитүү боюнча даярдыктарды көрүү керек.

Анда, күн тартиби менен таанышыңыздар (окуп берди), баарыңыздарга таратылды, күн тартиби боюнча кимде суроо-сунуш бар? (Бекители деген жооп болду. Күн тартиби бир добуштан бекитилди. Отурум күн тартиби боюнча улантылды).

I. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарында билим берүүнүн предметтик стандарттарын бекитүү:

1. “Технология” жана “Ден соолук маданияты” билим берүү областы боюнча:

1) **Технология**, 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Ч.Мамбеталиев - GIZ, Ж.Н.Сулайманова – КГУ им. Арабаева.

Слушали: Представление А.Мамытова.

Вопросы:

Е.Е.Син: В этом предметном стандарте количестве часов совпадает учебному плану?

Ответ: Да. Учебному плану полностью совпадает.

Д.Бабаев: Задания для мальчиков и девочек составлены отдельно?

Ответ: Нет. Всем одинаковые вопросы даны. Не разделены.

А.Ибирайым кызы: Чыңгызга суроо. Азыр технология боюнча жабдуулар жаңы жана ар түрдүү да. Ошолордун баарын камтый турган тапшырмалар берилгенби?

А.Мамытов: Аны дагы карап көрүш керек го.

К.Д.Добаев: Жылдызга суроо. Кыздар менен балдарга бирдей тапшырма деп жатасыңар. Столярдык куралдар, электричество ж.б. баары эле бирдей берилеби?

Ответ: Сейчас гендерная равенства. Ошондуктан, суроо-тапшырмалар бирдей эле берилди. Бул боюнча биз окуучулар менен да сүйлөштүк. Кыздар деле бардык жумуштарды аткарганга аракеттенишип, кызыгып жатыштыжатты.

С.К.Рысбаев: Стандартты бекители деп жатабыз. Ал 2017-жылдан баштап ишке кирет дейт. Ага чейин эскирип калбайбы?

А.Мамытов: Стандартты бекитсек, 3 айдын ичинде окуу китептердин кол жазмаларына конкурс жарыялоону сунуштамакмын. Ансыз конкурс жарыялай албайт экенбиз. Созсо созула берчүдөй.

Талууда окумуштуулар кеңеши кыздар менен балдарды бөлбөй эле, бирдей окута берүү туура деген жыйынтыкка келишти. Бирок, бул предметти окутууда калыптандырылуучу кыздар менен балдардын компетенттүүлүктөрүнө коюлган талаптарды дагы карап көрүүнү сунушташты.

Заслушав и обсудив заключение эксперта образовательной области «Технология» д.п.н., профессора А. Мамытова ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее. Проект предметного стандарта разработан на основе ГОС общего среднего школьного образования в Кыргызской Республике и проекта Базисного учебного плана общего среднего школьного образования в Кыргызской Республике. В нем учтены современные требования к организации общего среднего образования, передовые достижения в преподавании указанного предмета в наиболее развитых странах Европы, а также передовой опыт работы в Кыргызстане. В предметном стандарте определены предметное ядро, содержательные линии (8 модулей и 1 проект) и осуществлено их оптимальное распределение по годам обучения. Уровень раскрытия содержания концепции предметного стандарта, сформулированные ключевые и предметные компетентности, характер и виды ожидаемых результатов, а также предложенная система и инструментарий их оценивания могут быть отмечены как соответствующие современным вызовам времени и предъявляемым требованиям. В предметном стандарте представлены также круг требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, методические рекомендации по созданию мотивирующей обучающей среды, список рекомендуемой литературы, нормативные требования к оценке результатов обучения, перечень материально-технического оснащения учебного процесса.

В ходе разработки предметного стандарта по предмету «Технология» со стороны эксперта образовательной области оказана регулярная методическая помощь, трижды осуществлена предварительная экспертиза, по результатам которых даны рекомендации, и осуществлялась соответствующая доработка. На основании вышеизложенного Ученый Совет Кыргызской академии образования ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить проект предметного стандарта по предмету «Технология» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ Кыргызской Республики (Разработчики Ч. Мамбеталиев, к.п.н., доцент Ж. Сулайманова).

2. Рекомендовать министерству образования и науки Кыргызской Республики утвердить предметный стандарт по предмету «Технология» для обучающихся 5-9 классов.

Постановление принято единогласно.

2) **Дене тарбия**, 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Т.Т.Иманалиев – КГАФКиС, к.п.н., ректор, Судоргин Е.П. – БГУ, Николаева С.М. – КГАФКиС, .

Слушали: Представление А.Мамытова.

Заслушав и обсудив заключение эксперта образовательной области «Культура здоровья» д.п.н., профессора А. Мамытова ученый совет Кыргызской академии образования отмечает следующее. Проект предметного стандарта разработан на основе ГОС общего среднего школьного образования в Кыргызской Республике, проекта Базисного учебного плана общего среднего школьного образования в Кыргызской Республике и положения «О физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ Кыргызской Республики». В нем учтены современные требования к организации общего среднего образования, результаты научных исследований, проведенных в указанной области, а также передовой опыт физического воспитания подрастающего поколения, накопленный в указанной сфере. В предметном стандарте верно определены предметное ядро, содержательные линии и осуществлено их оптимальное распределение по годам обучения. Уровень раскрытия содержания концепции предметного стандарта, сформулированные ключевые и предметные компетентности, характер и виды ожидаемых результатов, а также предложенная система и инструментарий их оценивания оцениваются положительно. Они соответствуют современным вызовам времени и предъявляемым требованиям. В предметном стандарте также представлен круг требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, методические рекомендации по созданию мотивирующей обучающей среды, список рекомендуемой литературы, нормативные требования к оценке результатов обучения, описание рекомендуемых национальных видов подвижных игр, а также нормативы оснащенности по оборудованию и инвентарю.

В ходе разработки предметного стандарта по предмету «Физическая культура» со стороны эксперта образовательной области оказана регулярная методическая помощь, трижды осуществлена экспертиза, по результатам которых даны рекомендации, и осуществлялась соответствующая доработка. На основании вышеизложенного Ученый Совет Кыргызской академии образования ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить проект предметного стандарта по предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ Кыргызской Республики (Разработчики Т. Иманалиев, Е. Судоргин и С. Николаева).

2. Рекомендовать министерству образования и науки Кыргызской Республики утвердить предметный стандарт по предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов.

Постановление принято единогласно.

2. **“Математика”билим берүү областы боюнча:**

1) **Математика**, ”, 5-9 кл. (разр.: д.п.н., проф.Е.Е.Син, к.ф-м.н., доцент С.К.Кыдыралиев, Г.М.Дайырбекова, уч. мат. СШ №68, З.К.Осмонова, уч. мат. СШ №68).

Эксперт рабочей группы, д.п.н., проф. Ш. А.Алиев отметил, что предметный стандарт по математике вполне соответствует БУП для общеобразовательных организаций КР и утвержденным критериям оценки.

Структура и содержание данного обсуждаемого проекта предметного стандарта по математике 5-9 кл. полностью соответствует требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Кыргызской Республике.

При разработке предметного стандарта по предмету «Математика» учтен передовой опыт, накопленный в КР, а также тенденции в обучении предмета математики, характерные международной образовательной системе.

В стандарте «предметное ядро и содержательные линии» определены очень удачно, учебный материал по классам и содержательным линиям распределен обоснованно, с учетом по степени сложности (преемственность учебного материала, реальности разгрузки содержания и обеспечение его доступности учащимся).

Методологический подход выбран правильно, где было отмечено, что: «Школьный предмет “Математика” находится в непрерывном развитии, обусловленный потребностями жизненной практики и внутренними потребностями самого предмета».

Предложенном предметном стандарте учебный материал сформирован на базе и с учетом преемственности с начальной школой и с акцентом на важность формирования образовательной компетентности. Разработчиками определены цель и задачи обучения предмета, предметные компетентности.

Содержание предмета сформировано на основе 4-х блоков взаимосвязанных знаний, умений и навыков, объединенных в линии и нацеленных на формирование компетентностей.

Ожидаемые результаты обучения соответствуют требованиям. Замечания по разделу «Связь ключевых и предметных компетентностей» и «Межпредметные связи» учтены и внесены корректировки.

Основные стратегии оценивания достижений учащихся определены правильно, представлены критерии и виды оценочных работ, формы организации.

Имеются рекомендации по созданию мотивирующей обучающей среды по организации уроков математики.

Термины и понятия, использованные в стандарте, способствуют пониманию сути деятельности на уроках по математике.

На стандарт по математике имеются внешние положительные рецензии от д.п.н., проф. А.Акматакулова и д.п.н., проф. С. К. Калдыбаева.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по «Математике» для 5-9-классов общеобразовательных школ КР (разработчики: д.п.н., проф. Е.Е.Син, к.ф.-м.н., доцент С.К.Кыдыралиев, Г.М.Дайрбекова, уч. мат. СШ №68, З.К.Осмонова, уч. мат. СШ №68).

2. Рекомендовать предметный стандарт по «Математике» для 5-9 классов к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

3. “Искусство” билим берүү областы боюнча:

1) **Кыргыз адабияты**, 5-9 кл. (разр.: преподаватель сш №28 А.А. Оморова, д.п.н., проф. С.О. Байгазиев, А. Муратов, д.п.н., проф., А.Д.Токтомаматов).

Эксперт образовательной области “Искусство”, к.п.н., и.о. доцента МУ-ЦАИ.А.Низовская отметила, что проект предметного стандарта по русской литературе соответствует структуре Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Правительством КР, Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций КР и утвержденным критериям оценки.

Предметный стандарт по курсу «Кыргызадабияты» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения соответствует структуре Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Правительством КР.

Концептуальные положения в документе сформулированы достаточно четко. Разработчики заложили в концепцию данного школьного предмета основные его направления с учетом специфики преподавания предмета, относящегося к образовательной области «Искусство», а также с учетом условий изучения предмета в связи с сопоставлением произведений кыргызской литературы с произведениями русской и других литератур. Цели реалистичны, задачи сформулированы четко и понятно для педагогов.

Содержательные линии отражают особенности создания литературного произведения. Учебный материал представлен, четко и обоснованно соотнесен с содержательными линиями согласно принципам преемственности и учета возрастных особенностей.

В данном предметном стандарте выделенные компетентности отвечают особенностям предмета и подчеркивают его принадлежность к образовательной области «Искусство».

Формулировки ожидаемых результатов даны в терминах поведения, распределены по классам. Отражена динамика развития учащегося от класса к классу, основой динамики служит эстетическая сторона произведения.

При разработке стандарта использован как традиционный опыт, так и инновационный.

В документе нет ссылок на использованные концепции, методологические основы, следует представить глоссарий и список использованной для разработки стандарта литературы.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по курсу «Кыргыздабияты» для 5-9 классов общеобразовательных школ КР с кыргызским языком обучения (разработчики: преподаватель А.А. Оморова, д.п.н., проф. С.О. Байгазиев, А. Муратов, д.п.н., проф., А. Д. Токтомаматов).

2. Рекомендовать предметный стандарт по курсу «Кыргыздабияты» для 5-9 классов в школах с кыргызским языком обучения к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

Постановление принято единогласно.

2) **Русская литература** для школ кыргызским, русским, узбекским и таджикским языком обучения, 5-9 кл. Разработчики: Прояева Э.А. - АУЦА, Эшенова Н.А. – ОшГУ, филфак, к.п.н., Алмурзаева С.А. - КАО, н.с.

Эксперт образовательной области “Искусство”, к.п.н., и.о. доцента МУЦА, И.А. Низовская отметила, что проект предметного стандарта по русской литературе соответствует структуре Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Правительством КР, Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций КР и утвержденным критериям оценки.

Концептуальные положения в документе сформулированы достаточно четко. Разработчики заложили в концепцию данного школьного предмета основные его направления с учетом специфики преподавания предмета, относящегося к образовательной области «Искусство», а также с учетом условий изучения предмета в связи с сопоставлением произведений русской литературы с произведениями кыргызской литературы и других литератур. Цели реалистичны, задачи сформулированы четко и понятно для педагогов.

Содержательные линии отражают особенности создания литературного произведения. Учебный материал представлен, четко и обоснованно соотнесен с содержательными линиями согласно принципам преемственности и учета возрастных особенностей.

В данном предметном стандарте выделенные компетентности отвечают особенностям предмета и подчеркивают его принадлежность к образовательной области «Искусство».

Формулировки ожидаемых результатов даны в терминах поведения, распределены по классам. Отражена динамика развития учащегося от класса к классу, основой динамики служит эстетическая сторона произведения.

При разработке стандарта использован как традиционный опыт, так и инновационный.

В документе использован научный, академический стиль. Это правомерно, однако для педагогов следует использовать более доступный язык. В некоторых местах документа следует адаптировать текст с учетом адресата.

На стандарт по русской литературе имеются внешние положительные рецензии от к.п.н., доц. Л.Ф. Илеевой, к.к.н., доц. Л.Р. Скреминской.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по курсу «Русская литература» для 5-9-классов общеобразовательных школ КР (разработчики: к.п.н., и.о. доцента МУЦА И.А. Низовская, доц. Н.А. Ешенова, преподаватель Э.А. Прояева, С.Алмурзаева).

2. Рекомендовать предметный стандарт по курсу «Русская литература» для 5-9 классов в школах с русским языком обучения к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

Постановление принято единогласно.

3) **Ўзбек адабияты**, 5-9 кл. Иштеп чыккан: Исманова А.А. – ОГСУ.

Эксперт образовательной области “Искусство”, к.п.н., и.о. доцента МУ-ЦАИ.А.Низовская отметила, что проект предметного стандарта по узбекской литературе для 5-9 классов соответствует структуре Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Правительством КР, Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций КР и утвержденным критериям оценки.

Концептуальные положения в документе сформулированы достаточно четко. Разработчики заложили в концепцию данного школьного предмета основные его направления с учетом специфики преподавания предмета, относящегося к образовательной области «Искусство», а также с учетом условий изучения предмета в связи с сопоставлением произведений узбекской литературы с произведениями кыргызской, русской и других литератур. Цели реалистичны, задачи сформулированы четко и понятно для педагогов.

Содержательные линии отражают особенности создания литературного произведения. Учебный материал представлен, четко и обоснованно соотнесен с содержательными линиями согласно принципам преемственности и учета возрастных особенностей.

В данном предметном стандарте выделенные компетентности отвечают особенностям предмета и подчеркивают его принадлежность к образовательной области «Искусство».

Формулировки ожидаемых результатов даны в терминах поведения, распределены по классам. Отражена динамика развития учащегося от класса к классу, основой динамики служит эстетическая сторона произведения.

При разработке стандарта использован как традиционный опыт, так и инновационный.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по курсу «Узбекская литература» для 5-9-классов общеобразовательных школ КР с узбекским языком обучения (разработчики к.ф.н. доц. С. Махсумханов, к.ф. н., доц. А. А. Исманова, к.п.н. Р. Турсунов)

2. Рекомендовать предметный стандарт по курсу «Узбекская литература для 5-9 классов в школах с узбекским языком обучения к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

Постановление принято единогласно.

4) **Музыка**, 5-7 кл. Иштеп чыккандар: Шакиров Р.Х. – ОФ “Билимканат”, Дуйшеналиев Ж.С. – КАО, н.с.

Эксперт образовательной области “Искусство”, к.п.н., и.о. доцента МУ-ЦАИ.А.Низовская отметила, что проект предметного стандарта по музыке 5-7 классов соответствует структуре Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Правительством КР, Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций КР и утвержденным критериям оценки.

Концептуальные положения в документе сформулированы достаточно четко. Разработчики заложили в концепцию данного школьного предмета основные его направления с учетом специфики преподавания предмета в условиях школы и в ограниченное количество времени, отводимого на освоение предмета. Цели реалистичны, задачи сформулированы четко и понятно для педагогов, с учетом возможности их достижения за обучающий период.

Отобраны и сформулированы предметные компетентности, целесообразно указаны их связи с ключевыми компетентностями.

Однако в данном разделе необходимо было уточнить линию возрастных психолого-педагогических особенностей детей при восприятии музыкальных произведений. Учебный материал представлен и четко соотнесен с содержательными линиями..

Выделенные компетентности отвечают особенностям предмета и подчеркивают его принадлежность к образовательной области «Искусство». В указанном плане предметные компетентности в полной мере соответствуют целям, задачам и методологии предмета.

Формулировки ожидаемых результатов даны в терминах поведения, распределены по классам. Отражена динамика развития учащегося от класса к классу.

В представленных формулировках ожидаемых результатов нарушено требование следования преемственности. Данный раздел требует дополнительной доработки.

Потеряна связь оценивания с ожидаемыми результатами.

Разработчики грамотно и к месту используют терминологию, однако глоссарий не отвечает потребностям педагога: в глоссарии даны общие и в основном образовательные термины и понятия, необходимо разъяснить педагогам те термины и понятия, которыми оперирует именно предметный стандарт.

Стиль документа ясный, думается, что будет доступен для восприятия педагогам

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по курсу «Музыка» для 5-7 классов общеобразовательных школ КР (разработчики: к.п.н., Ж.С. Дуйшеналиев, Р.Х. Шакиров).
2. Рекомендовать предметный стандарт по курсу «Музыка» для 5-7 классов к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

Постановление принято единогласно.

5) **Көркөм-өнөр** (Изобразительно-художественное творчество), 5-9 кл. Иштеп чыккандар: Акматов Д.А. – КАО, н.с., Оторбекова А.М. – КНУ им.Ж.Баласагы-на.

Эксперт образовательной области “Искусство”, к.п.н., и.о. доцента МУ-ЦАИ.А.Низовская отметила, что проект предметного стандарта по предмету «Изобразительно-художественное творчество» для 5-7 классов соответствует структуре Государственного образовательного стандарта школьного образования, утвержденного Правительством КР, Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций КР и утвержденным критериям оценки.

Концептуальные положения в документе сформулированы, разработчиками сделана попытка заложить в концепцию данного школьного предмета основные его направления (выделены 5 направлений) с учетом специфики преподавания предмета в условиях школы и в ограниченное количество времени, отводимого на освоение предмета. Разработчиками определены содержательные линии, сформулированы цели и задачи освоения предмета.

Цели реалистичны, задачи сформулированы четко и понятно для педагогов в соответствии с целями и с учетом возможности их достижения за обучающий период.

Отобраны и сформулированы предметные компетентности, раскрыто их содержание и направленность, сделана попытка указать на связи с ключевыми компетентностями.

Учебный материал представлен и соотнесен с содержательными линиями. Однако выделенный перечень учебного материала кажется несколько стихийным.

В предметном стандарте правомерно выделены 3 группы компетентностей: ценностная, эстетическая и творческая. Содержание каждой группы компетентностей раскрыто и соответствует целям и задачам предмета. Выделенные компетентности отвечают особенностям предмета и подчеркивают его принадлежность к образовательной области «Искусство».

Содержательные линии выделены правомерно.

В представленных формулировках ожидаемых результатов нарушено требование следования преемственности. Данный раздел требует дополнительной доработки.

Требуется соотнести оценивание с целями и задачами предмета.

В глоссарии даны общие и в основном образовательные термины и понятия.

На основании вышеизложенного Ученый совет **постановляет:**

1. Одобрить проект предметного стандарта по курсу «Изобразительно-художественное творчество» для 5-7 классов общеобразовательной школы (разработчики Д.А. Акматов, ст.н.с. лаборатории «Технология и искусство», А.М. Оторбекова, преподаватель изобразительно-художественного творчества ИЦППК КНУ им. Ж. Баласаеына).
2. Рекомендовать предметный стандарт по курсу «Изобразительно-художественное творчество» для 5-7 классов в школах с русским языком обучения к утверждению на Коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики и изданию для распространения в школах КР.

Постановление принято единогласно.

А.Мамытов: Күн тартибиндеги маселелер каралып бүттү. Башка суроолор болбосо, отурум жабык. Дагы бир жолу рахмат баарыңыздарга. Жакшы эс алыңыздар.

**КББАнын Окумуштуулар кеңешинин
төрагасы, п.и.д., профессор:**

А.Мамытов

Окумуштуу катчы, п.и.к., а.и.к.:

Б.Б.Мурзаibraимова