

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИ

№2жыйындын протоколу

Дата: 26.02.2014.

Убакыт: 14.00.

Бөлмө: Конференц-зал

Күн тартибиндеги маселелер:

1. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын ишмердүүлүгү жөнүндө.
А.Токтомаматов, Син Е.Е.
 2. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү орто мектептери үчүн 2013-2014-окуу жылдагы бүтүрүү экзамендеринин типтүү билеттерин бекитүү.
С.Жаанбаев
 3. Диссертациялык тема бекитүү.
Издөнүүчү А.Элебесованын “Жалпы билим берүүчү мекемелердин профилдик класстарында интеграциялык курстардын моделин түзүүнүн илимий негиздери” аттуу темасына өзгөртүү киргизүү жөнүндө.
К.Д.Добаев
 4. Кол жазмаларды бекитүү.
 - 4.1. Об утверждении проекта Положения об Общем собрании академиков КАО.
С.О.Байгазиев
 - 4.2. Родиноведение. Учебник для 3 класса для школ с русским языком обучения. (авт.: Е.П.Шаповалова, Е.А.Бухова, О.В.Солошенко).
 - 4.3. Методическое пособие для учителей к учебнику “Родиноведение” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: Е.П.Шаповалова, Е.А.Бухова, О.В.Солошенко).
 - 4.4. Математика. Учебник для 3 класса школ с русским языком обучения.(авт.: М.А.Созаева, И.П.Никитенко).
 - 4.5. Методическое пособие для учителей к учебнику “Математика” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: М.А.Созаева, И.П.Никитенко).
 - 4.6. “Таалим” фонду тарабынан даярдалган сабактардын иштелмелери (диск).
А.Д.Токтомаматов
 5. Б.Козубаеванын экзамендик билеттердин жообун таратып жаткандыгына байланыштуу түзүлгөн комиссиянын корутундусу.
С.О.Байгазиев
- А.Мамытов:** Урматтуу коллегалар, окумуштуулар кеңешинин 24 мүчөсүнүн 21и катышып турат, кворум бар, күн тартибиндеги маселелер боюнча отурумдуу баштоого ким макул болсо добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Отурумду баштайлы.
1. **Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын ишмердүүлүгү жөнүндө.**
Угулду: Комиссиянын төрагасы, мектепке чейинки жана башталгыч билим берүү лабораториясынын башчысы, п.и.к. А.Токтомаматовдун билдирүүсү.
Ал окумуштуулар кеңешинин 2014-жыл үчүн бекитилген иш-планына ылайык президенттин буйругу менен түзүлгөн комиссия(төрагасы өзү, мүчөлөрү Карагозуева Г., Кайдиева

Н.) аталган лабораториянын ишмердүүлүгүн 8 багыт боюнча текшерип чыгышкандыгын, жыйынтыгында лабораториянын ишмердүүлүгү үлгү аларлык экендиги, лаборатория башчысы, п.и.д. Е.Е.Синдин иш-тажрыйбасын калган лаборатория-кафедраларга жайылтуу максатка ылайык экендиги аныкталгандыгын билдирди жана лабораториянын ишин андан ары жакшыртуу багытында айрым сунуштарын белгиледи (комиссиянын справкасы тиркелет).

А.Мамытов: Анда мен төмөнкүлөрдү белгилегим келет.

Биринчиден, учурда негизги мектептин 5–9-классы мектеп билим берүүсүн андан ары реформалоонун фокусу болуп калат. Буга лаборатория даяр болуусу керек. Тагыраак айтканда: буга чейин бизде эмне жасалгандыгы тууралуу кеңири аналитикалык анализ болушу керек; учурда эмнелерди аткарууну ойлонуп жатасыңар; андан кийин, бул багытта башка өлкөлөрдө эмне жасалып жатканын билүү керек. Менимче, бир кыйла өнүккөн мамлекеттердеги абалды салыштыруу менен, бир кыйла натыйжалуу жолду аныктап алууга болот.

Экинчи маселе – окутуунун мазмунунун жаңыланып жатканына байланыштуу, табигый-илимий билим берүү областы боюнча окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо проблемалары учурда курч маселе болуп эсептелет. Ошондуктан, бул боюнча жаңы инструментарийлерди иштеп чыгуу зарыл. Мына ушул маселени колго алып, чет өлкөдө кандай иштер жүргүзүлө турганын комплекстүү үйрөнүп, министрликке, билим берүү системасына конкреттүү сунуштарды даярдап, артта калбоого аракеттенүү керек.

Үчүнчү, жакынкы чет өлкөлөр, мисалы, Өзбекстан, Казакстан ж.б. менен байланыш түзүү багытында стажировкаларга жөнөтүү боюнча администрацияга сунуштарды кийирүүнөр керек.

Төртүнчүдөн, табигый-илимий сабаттуулук боюнча изилдөөлөрдү жүргүзгөн Эл аралык уюмдар бул багытта биздин артта экенибизди бекем констатациялоодо. Биз мындай иштерди азыр аткарбай келебиз.

Мына ушуларды эске алуу зарылдыгын белгилөө менен бирге, комиссиянын жетишээрлик жакшы, чын пейилден иштегендигин, справка да өз деңгээлинде даярдалгандыгын белгилегим келет.

Ал эми лабораториянын жакшы аракеттенип иштеп жаткандыгы жылдык илимий отчетторду кабыл алуу учурларынан да бизге белгилүү болчу. Жыйынтыгында, комиссиянын корутундусу колдоого татыктуу деп эсептейм. Анда, комиссиянын чечимине ким макул болсо, добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок.

Талкуунун жана добуш берүүнүн жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын ишмердүүлүгүн текшерүү боюнча түзүлгөн комиссиянын төрагасы А.Токтомаматовдун маалыматы эске алынсын.

2. Табигый-математикалык предметтер лабораториясынын ишмердүүлүгү канааттандырарлык деп эсептелсин.

3. Лабораториянын илимий изилдөө иштеринин натыйжалары алгач проспект түрүндө, андан кийин отчет түрүндө жакшы калыпка салынгандыгы белгиленсин.

4. Негизги мектепте (5–9-класс) билим берүүнү реформалоо иштерине лабораториянын даяр болуусу, ал үчүн өзүбүздө жасалган нерселерге аналитикалык көз карашта баа берүү менен, чет элдик иш тажрыйбаларды салыштырып кароо зарылдыгы белгиленсин.

5. Табигый-илимий билим берүү областы боюнча окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо проблемалары учурда курч маселе болуп эсептелгендиктен, бул боюнча жаңы инструментарийлерди иштеп чыгуу зарылдыгы белгиленсин.

6. Лаборатория башчысына жетекчилик менен илимий кызматкерлердин ваканттык орундарын толтуруу жагы милдеттендирилсин.

7. Лабораториянын кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу максатында аларды республиканын жана чет мамлекеттин окуу жайларына жиберүү боюнча сунуш киргизилсин.

8. Аспирантура бөлүмү менен биргеликте аспиранттар жана изденүүчүлөр менен иштөөнү күчөтүү үчүн кошумча чаралар көрүлсүн.

9. Келечекте, документацияларды мамлекеттик тилде жүргүзүү колго алынсын.

10. Токтомдун аткарылышын көзөмөлдөө С.О.Байгазиевге жүктөлсүн.

Токтомбирдобуштанкабылалынды.

2. Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү орто мектептери үчүн 2013-2014-окуу жылдагы бүтүрүү экзамендеринин типтүү билеттерин бекитүү.

Угүлдү: Уюштуруу - методикалык бөлүмдүн башчысы С.Жаанбаев типтүү билеттер боюнча төмөнкүлөрдү билдирди:

2013-2014-окуу жылына карата 9-11-класстардын бүтүрүү экзамендеринин типтүү билеттерин карап, кайра иштеп чыгуу үчүн 2013-жылдын декабрь, 2014-жылдын январь айларында тиешелүү лабораторияларга бөлүнүп берилип, андагы адистер өз предметтери боюнча иш алып барышты. Алар төмөнкүлөр:

9-класс үчүн (кыргызча)

1. Кыргыз тили
2. Русский язык и литература
3. Кыргызстан тарыхы
4. География
5. Геометрия
6. Физика
7. Химия
8. Биология
9. Информатика
10. Кечкимектептерүчүн геометрия
11. Өзбекмектепүчүнкыргыз тили

9-класс үчүн (орусча)

1. Русский язык
2. Русская литература
3. Кыргызский язык и литература
4. История Кыргызстана
5. География
6. Геометрия
7. Физика
8. Химия
9. Биология
10. Информатика
11. Геометрия для вечерних школ

11-класс үчүн (кыргызча)

1. Кыргыз тили адабияты
2. Кыргызстан тарыхы
3. География
4. Геометрия
5. Физика
6. Химия
7. Биология
8. Информатика
9. Алгебра жана анализдин башта-

лышы кечкимектепүчүн.

11-класс үчүн (орусча)

1. Русская литература
2. История Кыргызстана
3. География
4. Геометрия
5. Физика
6. Химия
7. Биология
8. Информатика
9. Алгебра и начала анализа для ве-

черних школ

Буларды карап чыгып, лабораториялар өз чечимдерин беришти. Типтүү билеттер эки тилде: кыргыз, орус тилдеринде чыгарылат. Булардын ичинен кээ бир предметтердин сууроолору (кыргыз тили, орус тили, информатика, химия) 10-20 процент өзгөртүлсө, кээ бир предметтер (биология, география, тарых) 50-60 процентке өзгөртүлдү. 11-класстарда «Жаран таануу» интегралдаштырылган курсу кыргыз, орус класстарында сааттардын өйдө-ылдый болуп такталбагандыгына байланыштуу мектептеги экзаменден да алынып салынды, өзүнчө проектинин эсебинен басылып чыгат. Калган предметтер боюнча тиешелүү адистер чыгарууга уруксат деп кол коюп беришти. Типтүү билеттердин эң артында окуучулардын оозеки жана жазуу иштерин баалоонун нормативдери (9-11-кл.), дил баяндардын тематикалары (11-кл.) киргизилген.

А.Мамытов: Анда аталышын дагы в рабочем порядке тактаңыздар, анан, булар класстан класска көчүрүү экзмендеринин билеттери болбогон соң, “мамлекеттик” деген сөз да кошо жүрүшү керек менимче.

Талкуунун жыйынтыгында Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:

1. Жогоруда саналган 2013-2014-окуу жылына карата 9-11-класстар үчүн мамлекеттик бүтүрүү экзамендеринин билеттери жактырылсын жана бекитилсин.

2. Аларды басып чыгаруу жана өз убагында региондорго таркатуу жагы “Билим” басма борборуна милдеттендирилсин.

Токтом бир добуштан кабылалынды.

3. Диссертациялык темага түзөтүү киргизүү жөнүндө.

Издөнүүчү А.Элебесованын “Жалпы билим берүүчү мекемелердин профилдик класстарында интеграциялык курстардын моделин түзүүнүн илимий негиздери” аттуу темасына өзгөртүү киргизүү жөнүндө.

Угулду: К.Д.Добаевдин билдирүүсү. Мурдагы темасы башкача болчу. “Жалпы билим берүүчү мекемелердин профилдик класстарында интеграциялык курстардын моделин түзүүнүн илимий негиздери” деп аталган. Анан, биз макулдашып, «Профилдик класстар үчүн интеграцияланган предметтердин мазмунун түзүүнүн дидактикалык негиздери» деген аталышка өзгөртүү тууралуу чечимге келдик.

А.Мамытов: Бул жерде ситуация мындай болду. Диссоветте жумушту кабыл алып жаткан учурда биринчиден, теманын өтө узундугу белгиленди. Темадагы сөздөрдүн саны 12ден ашпасын деген талап бар, бул кишиники ашып кетиптир. Анан, жетишерлик тактык болбой калыптыр. Түрдүү талаш-тартыштан кийин, теманы өзгөртүү зарылдыгы сунуш кылынды. Анан, долбоордогу “кайра бекитүү” дегенди жөн эле койсок деп сунуш кылат элем. Анткени издөнүүчү защитага келип калды, диссертация кабыл алынды. Кайра бекитилгенде дагы эки жылдан кийин коргоого чыгуу керек болуп калат.

Менин сунушум: башында тема 2008-жылы бизде, ушул жерде бекитилгендиктен, азыр темага түзөтүү киргизип, мурунку чечимди оңдоп, ошол жыл менен берүүгө макулдук берели. Кандай дейсиздер?

А.Мамытов: Анда, жаңы аталышын “Профилдик билим берүүдө гуманитардык предметтерди интеграциялоонун дидактикалык негиздери” деп атоо туура болот го.

Окумуштуулар кеңеши аталган сунушка макул экендиктерин билдиришти.

Талкуунун жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Издөнүүчү Элебесова Айгүл Бейшенануовнанын 13.00.01- жалпы педагогика, педагогиканын жана билим берүүнүн тарыхы адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алууга арналган диссертациялык ишинин 2008-жылы бекитилген “Жалпы билим берүүчү мекемелердин профилдик класстарында интеграциялык курстардын моделин түзүүнүн илимий негиздери” деген аталыштагы темасы «Профилдик билим берүүдө гуманитардык предметтерди интеграциялоонун дидактикалык негиздери» деп өзгөртүлсүн.

2. 2008-жылдагы чечимдин жаңы редакциясы бекитилсин.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

4. Кол жазмаларды бекитүү.

4.1. Об утверждении Положения о действительных членах, членах-корреспондентах и почетных членах Кыргызской академии образования.

Угулду: аталган жобо тууралуу профессор А.Мамытовдун билдирүүсү. Ал учурдагы педагогикалык илимий кызаткерлерге болгон баалар түрдүүчө болуп жаткандыгына байланыштуу педагогика илимдеринин докторлорун чогултуп, пикир алышып туруу үчүн С.О.Байгазиев, К.Д.Добаев, С.К.Рысбаев менен бирге кеңешип, коомдук негизде академиянын чыныгы мүчөлөрүн, мүчө-корреспонденттерин жана ардактуу мүчөлөрүн шайлоо тууралуу чечимге келишкендиктерин жана жобогну М.Т.Иманкулова менен биргеликте иштеп чыгып, талкуулоо үчүн таратып беришкендигин белгиледи (жобо тиркелет).

А.Мамытов: Биринчи жолку мүчөлөрдү Окумуштуулар кеңеши шайласа, ошол шайлангандар кийин учредитель болуп калыпса дегенбиз. Анан, 2-сүйлөмдө “избирается после доклада экспертной комиссии и информации о кандидатуры” дегенди, “досрочный выход из состава действительных членов” дегенди кошуш керек, 3-бетте за каждый год дегенди кошуш керек. Анан, ким президент академии болсо, ишти улантып кетет дегенди да кошуп коюш керек.

Чынында бир аз шашып калдык, жеткире иштелбей калды. Дагы кошумча барбы? Жок болсо, анда, жобонун долбоорун негиз катары кабыл алалы да, сунуш-пикирлерди эске алып,

жеткире иштеп чыгалы. Сунушка ким макул болсо, добуш бериңиздер. “Макул” – баары, “каршы”, “калыс” – жок. Чечим кабыл алынды.

Заслушав представление рабочей группы (С.О. Байгазиев, К.Д. Добаев, С.К. Рысбаев и др.) по проекту Положения о действительных членах, членах-корреспондентах и почетных членах Кыргызской академии образования, ученый совет отмечает, что в целях координации усилий ученых в области развития педагогической науки, подготовки научно-педагогических кадров, а также качественной подготовки учебно-методической литературы, есть настоятельная необходимость создания Общего собрания академиков, как высшего органа деятельности его членов и его рабочего органа – Президиума, как структурного органа соуправления Кыргызской академии образования.

На основании вышеизложенного, ученый совет **постановляет:**

1. Утвердить проект Положения о действительных членах, членах-корреспондентах и почетных членах Кыргызской академии образования (см. Приложение 1.).

2. Поручить президенту Кыргызской академии образования (А.М. Мамытову) внести дополнения в Устав КАО по новому органу соуправления Президиума академии, в соответствии с новым Положением в установленном порядке, а также провести формирование нового органа соуправления.

3. Поручить вице-президенту КАО (С.О. Байгазиеву) обеспечить подготовку заседания ученого совета по учреждению первого состава действительных членов, членов-корреспондентов и почетных членов КАО.

4. Администрации КАО предоставить полномочия финансировать деятельность Президиума академии за счет собственных средств.

Постановление принято единогласно.

4.2. Родиноведение. Учебник для 3 класса для школ с русским языком обучения. (авт.: Е.А.Бухова, О.В.Солошенко, Е.П.Шаповалова).

4.3. Методическое пособие для учителей к учебнику “Родиноведение” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.:Е.А.Бухова, О.В.Солошенко, Е.П.Шаповалова).

Слушали:Представление заведующего лабораторией к.п.н. Токтомаметова А.Д. овышеназванных рукописях.

Он ометил, что данные рукописи рассмотрены в лаборатории несколько раз. В самом начале рукописи подготовлены по старому учебному плану, т.е. рассчитаны на 68 часовую программу, а в действующем базисном учебном плане для предмета родиноведения отведено 34 часа. Учитывая полезность собранных в рукописе материалов, авторы не сократили их, а просто разделили материалы на основные и дополнительные. Основные материалы рассчитаны на 34 часа, дополнительные материалы отмечены специальными значками и предназначены для дополнительного ознакомления.

Рукописи составлены с учетом возрастных особенностей учащихся 3 класса, содержание рукописи учебника и методического пособия соответствуют друг к другу. Некоторые недостатки рукописей устранены авторами. Лаборатория рекомендует рукописи на предмет утверждения. В ходе обсуждения отмечено о необходимости проведения экспертизы и кыргызского варианта рукописей.

А.Мамытов: У кого есть уточнения и предложения? Если нет, ставлю на голосование предложение лаборатории. Кто “за” предложение лаборатории, прошу голосовать. “За”– все, “против”, “воздержавшихся” – нет. Решение принято.

На основании вышеизложенного **Ученый Совет постановляет:**

1. Одобрить рукописи учебника «Родиноведение» для 3 класса школ с русским языком обучения и методического руководства к учебнику 3 класса для школ с русским языком обучения (авторы: Е.А.Бухова, О.В.Солошенко, Е.П.Шаповалова).

2. Рекомендовать министерству образования и науки на предмет утверждения и издания в определенном количестве.

Постановление принято единогласно.

4.4. Математика. Учебник для 3 класса школ с русским языком обучения. (авт.: М.А.Созаева, И.П.Никитенко).

4.5. Методическое пособие для учителей к учебнику “Математика” для 3 класса школ с русским языком обучения (авт.: М.А.Созаева, И.П.Никитенко).

Слушали: Представление заведующего лабораторией, к.п.н. Токтомаметова А.Д. о вышеуказанных рукописях. Он отметил, что данные рукописи – учебной книги и методическое руководство к ней рассматривались неоднократно, начиная с 2011 года по 2014. Первым рецензентом была Аттокурова Чынар Амановна, в то время работала старшим преподавателем кафедры, ныне с.н.с. лаборатории дошкольного и школьного образования.

Позже, в мае 2013 году, согласно приказу МОиН, рукописи изданы пробным тиражом и прошли частичную апробацию в течение одной четверти. По итогам апробации д.п.н., зав. лаб. естественно-математических предметов КАО Син Е.Е. дал подробный отзыв на рукописи, указав постранично наличие большого количества допущенных ошибок (более 100 ошибок). Через месяц авторы принесли на повторное рассмотрение “исправленные” варианты, которые на самом деле оказались первоначальными вариантами, т.е. рукописями в распечатанном бумажном виде, так как, по словам авторов, исправленные экземпляры рукописей были утеряны. Сравнительно содержание повторно представленных рукописей оказалось намного хуже, чем ранее представленные книжные варианты рукописей. Син Е.Е. и Аттокурова Ч.А. были вынуждены повторно полностью проверить эти рукописи, в которых нашли уже около 200 ошибок.

В следующий раз при проверке исправленных рукописей (и на этот раз авторы представили опять совершенно другие варианты рукописей, отличающие от двух предыдущих) Син Е.Е. и Аттокурова Ч.А. нашли еще около двухсот ошибок.

Положительные стороны рассматриваемых рукописей:

1. Предпринята попытка разработать учебную книгу и методическое руководство на компетентностном подходе.

2. В учебнике имеется уровневый подход к составлению примеров и задач, который помогает детям усвоить изучаемый учебный материал.

3. Авторы предлагают различные разработки интерактивных уроков, разнообразные виды заданий для устного счета, логического мышления, а также самостоятельной работы.

4. Каждый урок расписан на 2 страницы (в позиции – “раскрытая книга”), это будет удобно, так как учащимся не надо перелистывать страницы.

5. Широко применяется метод укрупненных единиц (например, одновременно изучаются таблицы умножения и деления, сложения и вычитания).

Основные отрицательные моменты:

1. В книге не соблюдаются дидактические принципы изложения и подачи материалов. Учебный материал не излагается системно, не является логическим продолжением учебников по математике.

2. Материал в учебнике изложен без достаточного научного подхода, определения в учебнике не даются, они обобщены как понимание ученика и не раскрывают полностью математические понятия.

3. Авторы систематически не исправляют ряд важных замечаний.

4. Объем распределенных часов не соответствует учебному плану, т.е. отсутствуют некоторые уроки (в рукописи учебника не хватает 25 уроков (часов), в методическом пособии не расписано 20 уроков).

5. Некоторые материалы учебной книги и методического руководства не совпадают.

6. Во многих темах мало заданий, некоторые домашние задания даются не по теме.

7. Каждый раз предложенная на рассмотрение рукопись учебника существенно отличается от предыдущих рукописей и приходится заново проводить повторную экспертизу всего содержания.

Отзывы рецензентов с конкретным перечислением допущенных ошибок и замечаний прилагаются.

На основании вышеизложенного лаборатория предлагает вернуть рукописи учебника «Математики» для 3 класса и методического руководства к этому учебнику авторам для доработки и устранения ошибок.

А.Мамытов: Анда, бул суроону карап бүттүк. Назаркул Ишекеевич, рахмат, жакшы ба-рыңыз, орубаңыз.

Талкуунун жана добуш берүүнүн жыйынтыгында **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. 3-класс үчүн “Математика” окуу куралдарын иштеп чыгууга даярдык-деңгээли, тажрыйбасы жетишсиз авторлор тандалып алынгандыгы белгиленсин.
2. 3-класс үчүн «Математика» окуу китебинин жана ага карата түзүлгөн методикалык колдонмонун авторлорунун (И.П.Никитенко, М.А.Созаева) кол жазманы үч жолу кароодо анын үч башка вариантын алып келип, эксперттердин эмгегине сыйлабастык мамиле кылгандыгы белгиленсин.
3. Кол жазманын авторлору үч жылдын ичинде көрсөтүлгөн кемчиликтерди оңдой алышпагандыгы, улам кийинки варианттында жаңы каталарды кетирип жаткандыктары үчүн, аны дагы кайра иштөөгө жиберүү натыйжасыз экендиги белгиленсин жана кол жазма авторлорго кайтарылып берилсин.
4. 3-класстар үчүн математика боюнча сапаттуу окуу китебин иштеп чыгуу үчүн “КР жалпы билим берүүчү мектептери үчүн окуу адабияттарын конкурстук тандоо” жөнүндөгү жобого ылайык конкурс жарыялоо зарылдыгы КР Билим берүү жана илим министрлигине сунушталсын.

Токтом көпчүлүк добуш менен кабыл алынды.

4.6. «Таалим форум» коомдук фонду тарабынан даярдалган мультимедиялык материалдар (30 видео сабактан турган диск).

Угулду: Мектепке чейинки жана башталгыч билим берүү лабораториясынын башчысы А.Токтомаматовдун аталган материалдар тууралуу төмөнкүлөрдү билдирди:

«Таалим форум» коомдук фонду тарабынан башталгыч класстарынын окуучулары (1-4-класстар) үчүн иштелип чыккан мультимедиялык материал башталгыч класстар үчүн окуу программасындагы мекен таануу, адабий окуу, кыргыз тил, турмуш-тиричилик коопсуздугунун негиздери сабактарына ылайык келет;

Мультимедиялык материалдан жаратылыш, адам, мекен, кыргыз боз үйү, улуттук кийимдер, Кыргызстанда жашаган элдер ж.б. сыяктуу темалардагы кызыктуу маалыматтар орун алган. Алар сүрөттөр, видеороликтер, видео-сабактар, тесттер жана түрдүү анимациялар менен коштолгон; компьютерде иштөө менен материалдарга алымча-кошумчаларды, өзгөртүүлөрдү киргизүүгө болот;

Мультимедиялык материалдар балдардын кызыгуусун жаратып, кубулуштарды көрүү, угуу сезимдеи аркылуу сезип-туюусуна жардам берет, окуучулардын акыл-эсинин, ой жүгүртүүсүнүн өнүгүүсүнө оң таасир этет.

Жогоруда айтылгандардын негизинде **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. «Таалим форум» коомдук фонду тарабынан даярдалган мультимедиялык материалдар (30 видео сабактын тизмеси тиркелет) жактырылсын жана бекитилсин.
2. Аталган мультимедиялык материал башталгыч мектептерде колдонуу үчүн сунушталсын.

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

5. Б.Козубаеванын экзамендик билеттердин жообун таратып жаткандыгына байланыштуу түзүлгөн комиссиянын корутундусу.

Угулду: Комиссиянын мүчөсү С.Жаанбаевдин билдирүүсү. Ал төмөнкүлөргө токтолду:

Комиссия “Экзаменге даярданабыз” деген Б.Козубаева даярдаган материалды алып карап чыгышты, анда мамлекеттик экзамендик билеттердин жооптору жазылып турат. Андан кийин Төмөндөгүлөр анык болду:

Б.Козубаеванын 2012-жылы чыккан “Экзаменге даярданабыз: Кыргызстан тарыхы боюнча мамлекеттик экзамендин суроолоруна жооптор” аттуу колдонмосу Кыргыз билим берүү академиясынын Тарыхый-коом таануучулук жана эстетикалык билим берүү лабораториясы тарабынан талкууланып, басмага сунуш кылынган (лабораториянын токтому №10, 2011-жыл 21-сентябрь).

Тарыхый-коом таануучулук жана эстетикалык билим берүү лабораториясынын отурумунун 2011-жылдын 21-сентябрындагы №10-токтомунда “Кол жазмада жалпы билим берүүчү орто мектептеринин Кыргызстан тарыхы курсу боюнча түзүлгөн мамлекеттик экзамендин суроолоруна жооптор жазылган. Мамлекеттик экзамендин суроолору аталган алабораториянын башчысы, п.и.к., доцент Иманкулов М.К., ага илимий кызматкер Козубаева Б.У. тарабынан түзүлгөн” деп жазылган жана окуу-колдонмо катары бекитилген. Чыгарылган китептин аннотациясында “Силер суроолорго жооп табууда окуу китептерди жана ар түрдүү булактарды изилдеп маалымат топтогонго убактыңарды үнөмдөп, бул окуу колдонмодон даяр маалыматтарды аласыңар” деп жазылган. Колдонмодогу темаларды мамлекеттик экзамендин суроолору менен салыштырганда экөө бири-бирине адекваттуу болуп чыкты. Лаборатория башчысы М.Иманкулов китептин рецензенттеринин кол жазмаларын таап бере алган жок. Рецензенттердин өзүн издеп табуу жана алардан түшүнүк алуу убакыттын чектелгендигине байланыштуу мүмкүн болбоду (комиссиянын корутундусу тиркелет).

Комиссиянын корутундусун угуп жана талкуулап, **Окумуштуулар кеңеши токтом кылат:**

1. Ага илимий кызматкер Козубаева Бурулга кызматтык этиканы бузгандыгы үчүн сөгүш жарыялансын.

2. Лаборатория башчысы, доцент М.Иманкуловго Козубаева Бурулдун мамлекеттик экзамендердин суроолоруна даяр жоопторду жарыкка чыгарышына жетекчи катары жол бергендиги үчүн эскертүү жарыялансын

Токтом бир добуштан кабыл алынды.

КББАнын Окумуштуулар кеңешинин

төрагасы, п.и.д., профессор:

А.М.Мамытов

Окумуштуу катчы, п.и.к.:

Б.Б.Мурзаibraимова